



EMPSE 08/09

Avaliação da disciplina pelos alunos

A favor

- Conhecimento vasto, interessante e útil
- Perspectiva diferente sobre a programação
- Modo como foi gerida a diferença de conhecimentos entre CT e ET
- Espírito e disponibilidade dos docentes
- Publicação dos apresentações dos alunos na web
- Os conteúdos da cadeira e os trabalhos propostos
- Boa exposição de conteúdos
- Boa interação nas aulas de discussão
- Incidência da defesa dos trabalhos sob a forma de apresentações, ajudando a ganhar prática e experiência úteis em situações futuras
- Motivação
- Mini-projectos interessantes
- Abordagem a conteúdos interessantes e importante para completar a formação dada ao longo do curso
- Avaliação
- A parte teórica está bastante completa

A melhorar

- Algum contacto real com sistemas embutidos por forma a melhor exemplificar as suas propriedades e limitações típicas, com exemplos mais concretos
- Foi dado muito pouco tempo nas aulas para a realização dos trabalhos finais faltando assim feedback dos professores ao longo da execução do trabalho
- Maior aplicação prática dos conhecimentos adquiridos
- Aprofundar mais uma dada linguagem de modo a ter capacidade de a aplicar num ambiente real
- Adicionar componente prática a pelo menos algumas apresentações
- Avaliação também dos trabalhos 2 e 3 com uma pequena demonstração e ou documento de texto
- Abordagem mais concreta e específica aos conteúdos
- Temas para discussão deveriam ser mais apelativos e menos tecnicistas



- Divisão entre técnicas e ferramentas de modelação explorando na parte prática algumas dessas técnicas

A corrigir

- Cadeira mais orientada para ET
- Mais trabalhos práticos
- Apresentações iniciais extensas são cansativas e devem ser evitadas
- Muitas linguagens de modelação
- Muita teoria e poucos exercícios práticos
- Pouca componente prática
- A disciplina não deve ser apresentada como sendo de electrónica

Nota: os comentários redigidos pelos alunos foram sujeitos a um tratamento mínimo, o qual incidiu essencialmente na eliminação (ou pelo menos na redução) da redundância verificada.